

# Inklusion am Gymnasium Alfred Krupp Schule

## Gliederung

- Eckdaten AKS
- zu Beginn
- Räume
- Kollegium
- Pädagogische Konzeption
- Berufsbilder
- Ausblick

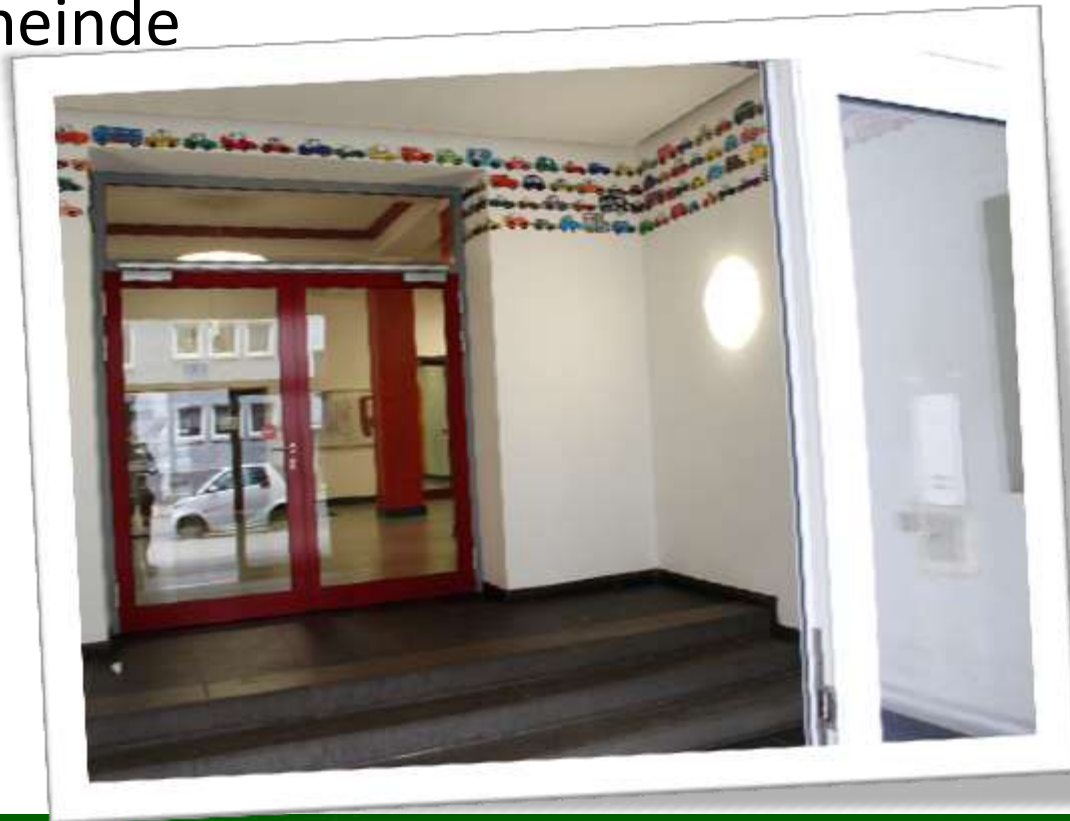


## Wie sieht es bei uns aus?

	Klasse 5		Klasse 6		Klasse 7		Klasse 8	
Gesamt	20		20		18		18	
S'us mit Förderbedarf	6		7		5		4	
zieldifferent	4	LE: 3 KM/ES: 1	6	LE	4	LE: 3 LE/ES: 1	4	LE: 2 LE/ES: 1
zielgleich	2	KM/ES	1	SQ	1	ES	-	
Alltagsbegleiter	2		-		2		-	

## zu Beginn . . .

- Unterstützung des Schulträgers
- Akzeptanz in der Schulgemeinde
- Raumkapazitäten
- „Dörfliche Struktur“
- Zustimmung im Kollegium
  - Teamfähigkeit
  - Innovationsfreude
  - Improvisationsbereitschaft
- Fortbildungen
- Rechtzeitige Planung



## Räume

- Klassenräume mit ausreichendem Platz
- Differenzierungsräume
- Zusätzliche Einrichtung
- Zusätzliche Fachräume





## Kollegiale Strukturen

- Multiprofessionelle Klassenteams
  - Gymnasiallehrkräfte
  - SonderpädagogInnen
  - Alltagsbegleiter
- Doppelbesetzungen
- Teamsitzungen
- Fortbildungen



# Pädagogische Konzeption

Grundsatz:

Soviel Gemeinsamkeit wie möglich, soviel Trennung wie nötig.

- Differenzierung
- Ordner-System
- Klassenrat
- „Bunte Stunden“



## Pädagogischer Regelungsbedarf

- Stundentafel-Abgleich: Gymnasium – Hauptschule
  - Beispiel Deutsch
  - Zweite Fremdsprache
  - Arbeitslehre / Hauswirtschaft
- Zeugnisse / Versetzungen
- Haus-Curricula



## Veränderungen des Berufsbildes I

Sonderpädagogisches Tätigkeitsfeld

- Differenzierung und Individualisierung
- Didaktische Reduktion
- Kollegiale Beratungen
- Einführung neuer Fächer
- Nachteilsausgleiche
- Einarbeitung von Integrationshelfern





## Veränderungen des Berufsbildes II

Regelpädagogisches Tätigkeitsfeld

- Grundkonstellation des Unterrichts (Doppelbesetzungen)
- Heterogenität der Lerngruppen
- Mitwirkung bei der Förderplanarbeit
- Schreiben von Textzeugnissen
- Teilnahme an Hilfeplangesprächen
- Teamarbeit / Teamsitzungen



## Ausblick . . .

- Raumkapazitäten
- Auswirkungen auf den Stundenplan
- Engagement des Kollegiums
- Stellung der SonderpädagogInnen
- Stellung der Integrationshelfer
- 10. Klasse
- Berufsorientierung
- Stellung in der Schullandschaft



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

